

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ۱۴۰۱
نام پدر:	پاداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: هشتم
نام درس: ریاضی	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰
نام واحد آموزشی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فرشبند	ساعت شروع: ۹ صبح
	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) پنج ضلعی منتظم مرکز تقارن دارد. ب) عدد ۹۱ اول است. ج) دو جمله ax^2 و $3a^2x$ مشابه هستند. د) دو عدد ۲۰ و ۲۱ نسبت به هم اول هستند. ه) عدد $-\frac{3}{-15}$ یک عدد گویاست ولی صحیح نیست.	درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>	بارم نمره ۱/۲۵ تصحیح
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب تکمیل کنید. الف) دو خط عمود بر یک خط هستند. ب) چهارضلعی منتظم نام دارد. ج) اندازه هر زاویه خارجی یک ۸ ضلعی منتظم درجه است. د) قرینه معکوس عدد $-\frac{1}{5} - 2$ عدد است.		بارم نمره ۱ تصحیح
۳	پاسخ کوتاه دهید. الف) تنها عددی که معکوس ندارد؟ ج) عددی که نه اول است و نه مرکب؟	ب) حاصل $\frac{2}{3} \div \frac{1}{4}$ برابر است با: د) مجموع زاویه های یک هفت ضلعی برابر است با:	بارم نمره ۱ تصحیح
۴	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.	$4 - 4 \div 2 =$ $-28 + 17/9 =$	بارم نمره ۲ تصحیح
۵	الف) در جای علامت - و + را طوری قرار دهید که حاصل کمترین مقدار ممکن شود، سپس حاصل را بدست آورید. ب) کسر مقابل را ساده کنید. ج) در جای خالی علامت $< = >$ قرار دهید.	$(+5) \square - 6 \square - 17 =$ $\frac{-18 \times (-65)}{-47 \times 13} =$ $1/8 \square \frac{9}{5}$ $-\frac{2}{3} \square - \frac{5}{6}$	بارم نمره ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ تصحیح
۶	الف) عددی از ۱۴۰ بزرگتر و از ۱۶۰ کوچکتر است. برای اینکه بفهمیم اول است یا مرکب حداکثر به چند تقسیم احتیاج داریم؟ چرا؟ ب) مجموع دو عدد اول ۳۳ شده است، آن دو عدد را پیدا کنید. ج) اعداد اول بین ۶۰ تا ۷۰ را بنویسید. ج) برای تساوی روبرو دو عدد مرکب بنویسید.		بارم نمره ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ تصحیح